

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа № 8»

141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Птицеградская, д. 2

Телефон: 551-21-80

Открытый классный час в 5 «А» классе  
по теме: «Веселый математический поезд!».

0312.2019г.

# ВЕСЕЛЫЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОЕЗД

Внеклассное мероприятие по математике для 5 класса.

**Оборудование:** презентация заготовки из бумаги с заданиями.

## Цели мероприятия:

*УУД предметные:* Ученики научатся обобщать и систематизировать знания по основным темам курса математики 5 класса.

*УУД познавательные:* Приобщение к творческой деятельности, развитие логического мышления, познавательного интереса, математического кругозора,

*УУД регулятивные:* Научатся самостоятельно анализировать условия достижения цели и планировать пути её достижения, принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

*УУД коммуникативные:* Учатся общаться и взаимодействовать с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией.

*УУД личностные:* Формирование чувства ответственности, учатся преодолению трудностей.

## Ход мероприятия

### Организационный момент

Играют 3 команды по 8 человек. Из числа учащихся 9а класса избирается жюри (3 человека), отвечающее и контролирующее объективность игры.

### Ведущий 1: Слайд 1

Дорогие ребята, сегодня мы с вами совершим необычное путешествие по очень большой стране, именуемой МАТЕМАТИКА на веселом поезде. Путь наш будет неблизкий, но мы часто будем останавливаться на математических станциях, чтобы пополнить свой багаж знаний. Мы отправляемся. В добрый путь! Слайд 1 (песня)

**Ведущий2: Слайд 2.** Итак, встречайте внимательных и любознательных, весёлых и находчивых, юных математиков из вагончика № 1 5 класса , №2 5 класса, № 3 5 класса. Команды представляются: название, девиз (домашняя заготовка), капитаны.

### 1 конкурс: Станция “Разминка” Слайд 3

Чтоб всё в игре прошло без заминки, её мы начнём, ну конечно, с разминки!

Дать быстро правильный ответ на поставленный вопрос. Вопросы задаются одной команде, остальные решают примеры на столах (каждый). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

### Вопросы первой команде:

1. Как называется результат сложения? (Сумма)
2. Сколько минут в 1 часе? (60)
3. На что похожа половина яблока? (На вторую половину)
4. Сколько лет спал Илья Муромец? (33 года)
5. Какой вал изображен на картине Айвазовского? (Девятый)
6. Соперник нолика (Крестик)
7. Бежала тройка лошадей. Каждая лошадь пробежала по 5 км. Сколько километров проехал ямщик? (5 км)
8. Высший балл в школах России? (5)
9. Вундеркинд. Что означает это слово? (Одаренный ребенок)
10. Единица со свитой из шести нулей. (Миллион)

### Вопросы второй команде:

11. Сколько человек играют в баскетбольной команде? (Пять)
12. Угол, на который поворачивается солдат при команде “Кругом”? (180?)
13. Как называется результат вычитания? (Разность)
14. Сколько козлят было у многодетной козы? (Семеро)
15. Сколько музыкантов в квартете? (4)
16. Прямоугольник с равными сторонами (Квадрат)
17. Сколько бойцов было у Али-Бабы? (40)
18. Как называется треугольный платок? (Косынка)
19. Назовите имя легендарной русской женщины, поднявшейся в воздух на аппарате, тяжелее воздуха. (Баба-Яга)
20. Сколько концов у 3,5 палок? (Восемь)

**Вопросы третьей команде:**

21. Цифровой знак, обозначающий отсутствие величины. (0)
22. Чему равен вес соли, которую надо съесть, чтобы хорошо узнать человека? (Пуд)
23. Английская мера длины, давшая имя героине известной сказки. (Дюйм)
24. Единица измерения углов. (Градус)
25. Что такое жидкий килограмм? (Литр)
26. Инструмент для измерения углов. (Транспортир)
27. Наименьшее натуральное число. (1)
28. Как одним словом назвать сумму сторон многоугольника? (Периметр)
29. Число гномов в одном из мультсериалов. (Семь)
30. Что длиннее: 1 км шоссе или 1000 м тропинки? (Равны.)

**2 конкурс:** Конкурс командных эмблем. Время 3 минуты. Участники сдают свои работы жюри.

**3 конкурс:** Станция: “Геометрическая” . Слайд 4,

*Часто знает и дошкольник,*

*Что такое треугольник.*

*А уж вам-то – как не знать!*

*Но совсем другое дело:*

*Быстро, точно и умело*

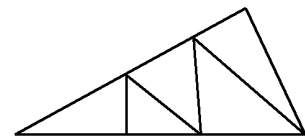
*Треугольники считать.*

*Например, в фигуре этой*

*Сколько разных? Рассмотр!*

*Всё внимательно исследуй*

*И по краю, и внутри!*



Слайд 5. На рисунке подсчитать число треугольников. (9 треугольников).

Это разминка для задания. Слайд 6. Расставь на шарах цифры от 1 до 9 так , чтобы их суммы на каждой из сторон треугольника были равны. Время 3 минуты. Ответы на Слайде 7

**4 конкурс:** Станция «Капитаны». Слайд 8, музыка

**Ведущий:** Ну а теперь задание для капитанов. Нужно поменять цифры в слагаемых и добиться того, чтобы остался верным ответ. Карточки с заданием.

$$32+41=46 \quad (12+34=46 ; 14+32=46)$$

$$32+65=79 \quad (53+26=79 ; 56+23=79)$$

$$73+15=106 \quad (35+71=106 ; 31+75=106)$$

$$43+82=71 \quad (48+23=71 ; 43+28=71)$$

$$13+65=51 \quad (15+36=51 ; 16+35=51)$$

Остальные разгадывают кроссворд на столе.

**По горизонтали:** 1. Книга для занятий по какому-либо предмету. 4. Перерыв в школьных занятиях. 6. Знак,

используемый для записи музыки. 9. Документ, который выдают школьнику по окончании школы. 10. Месяц. 11. Большой лист, используемый для чертежей, стенгазет и т. п. 12. Чертежный инструмент. 13. Предмет, используемый художником для нанесения краски на холст.

**По вертикали:** 1. Время, отведенное в школе для занятий одним из предметов. 2. Знак, используемый для обозначения звука. 3. Учреждение, которое дети посещают, пять раз в неделю. 5. Деревянная палочка с грифелем. 7. Жидкий состав для письма. 8. Наука.

**Ответы:**

**По горизонтали:** 1. Учебник, 4. Каникулы, 6. Нота, 9. Аттестат. 10. Август. 11. Ватман. 12. Циркуль. 13. Кисть.

**По вертикали:** 1. Урок. 2. Буква. 3. Школа. 5. Карандаш. 7. Чернила. 8. История.

### 5 конкурс: Станция «Рассуждалкино» Слайд 9

Командам зачитываются высказывания. Стартовый балл – 5.

1. а) Эта вещь нужна каждому ученику, и первокласснику, и 11-класснику, да и дошколята любят, когда она у них есть. Она и учителям нужна тоже.

б) У учеников старших классов их много, но у некоторых она бывает одна.

в) В древности их не было, и тогда люди писали на дощечках, на бересте.

г) А сейчас перед 1 сентября родители их каждому ученику покупают.

д) Они бывают толстые и тонкие, в линейку и в клетку.

*(тетрадь)*

2. а) Иногда она происходит в жизни человека и даже несколько раз.

б) Она может касаться работы, учебы, места жительства.

в) Особенно их любят ученики, потому что у них они бывают каждый день, причем по несколько раз.

г) Иногда ученики их ждут, не дождутся, потому что боятся двойку получить или чтобы просто отдохнуть.

д) И тогда звенит звонок и начинается она.

*(перемена)*

3. а) Это такая геометрическая фигура, интересная, красивая.

б) У неё нет начала и нет конца.

в) Эта фигура используется везде: в быту, в технике, архитектуре и других областях.

г) Если пойдешь по нему, то все равно, когда-нибудь придешь туда, откуда ушел.

д) А еще на кораблях он называется спасательным.

*(круг)*

### 6 конкурс: Станция «Смекалкино» Слайд 10

Логические задачи. Правильный ответ – 1 балл.

**Слайд 11** Заяц, енот и барсук были в гостях у ежа. Кто-то из зверей ел торт, кто-то пирог, а кто-то ватрушки. Заяц не ел торт, а енот ел ватрушки. Что ел барсук?

**Слайд 12.** Ответ: барсук ел торт.

**Слайд 13.** В подъездах №1, №2, №3 жили три щенка: белый, серый и рыжий. В подъездах №1 и №2 жил не серый щенок. Белый щенок жил не в подъезде №1. В каком подъезде жил каждый щенок?

**Слайд 14.** Ответ: Так как в подъездах №1 и №2 жил не серый щенок, то серый щенок жил в подъезде №3. Так как белый щенок жил не в подъезде №1, а подъезд №3 занят серым щенком, то белый щенок живет в подъезде №2. Тогда рыжий щенок живет в подъезде №1.

**Слайд 15** На опушке стоят три дерева – береза, тополь, клен. Одно высокое, другое низкое, третье – среднее. Под одним растет лопух, под другим крапива, под третьим малина. Береза не низкая, под ней не малина. Клен не высокий, под ним не крапива. Тополь - средний. Под ним растет лопух. Остальные деревья – высокие или низкие?

**Слайд 16** Ответ: Береза – высокая, под ней – крапива, клен – низкий, под ним малина.

**Ведущий:**

Вот закончилась игра, подвести итог пора. Кто же лучше всех трудился,

На этот наш секрет жюри нам даст ответ.

Но пока жюри подсчитывает баллы. Я хочу вам рассказать одну историю. Выступление учащихся 9 класса.

**Слайд 17.**

Жили-были два брата –  
Треугольник с Квадратом.  
Старший – квадратный,  
Добродушный, приятный.  
Младший – треугольный,  
Вечно недовольный.  
Стал спрашивать Квадрат:

**КВАДРАТ:**

- Отчего ты злишься, брат?

**АВТОР:**

Тот кричит ему:

**ТРЕУГОЛЬНИК:**

- Смотри!  
Ты полней меня и шире.  
У меня углов лишь три,  
У тебя же их четыре.

**АВТОР:**

Но Квадрат ответил:

**КВАДРАТ:**

- Брат!  
Я же старше, я – Квадрат.

**АВТОР:**

И сказал ещё нежней:

**КВАДРАТ:**

- Неизвестно, кто нужней!

Звучит музыка (колыбельная). Квадрат  
укладывается спать в кровать. Треугольник  
прячется среди мебели.

**АВТОР:**

Но настала ночь, и к брату,  
Натыкаясь на столы,  
Младший лезет воровато  
Срезать старшему углы.  
Уходя, сказал:

**ТРЕУГОЛЬНИК:**

- Приятных я тебе желаю снов!  
Спать ложился ты квадратным,  
А проснёшься без углов.

**АВТОР:**

Но наутро младший брат,  
Страшной мести был не рад.  
Поглядел он – нет Квадрата.  
Онемел... Стоял без слов...  
Вот так мечь! Теперь у брата  
Восемь новеньких углов!

Жюри объявляет количество баллов, набранное каждой командой, выявляет победителя.

**НАГРАЖДЕНИЕ**

Заключительное слово учителя:

Утраивайте свои силы, объем знаний, из всех неудач и промахов извлекайте только положительный корень, а на мир смотрите через призму доброты и гуманности.

Всего вам доброго!